



FORMAZIONE EDUCATORI

19 MAGGIO 2010

9.30 -18.00

**GEA Società Cooperativa
via Pier Paolo Pasolini n. 5
Palese Bari**

- 9.30 Accoglienza (ogni partecipante verrà indirizzato al proprio laboratorio)
- 10.00 Presentazione obiettivi della giornata e introduzione teorica del laboratorio scelto
- 12.00 Impostazione parte pratica
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Laboratorio
- 17.00 Chiusura lavori

- L'organizzazione specifica della giornata sarà definita direttamente in aula tra il docente e i partecipanti, pertanto gli orari interni al programma sopra descritto possono essere modificati.

I LABORATORI PARALLELI SONO:

1- OSSERVAZIONE:

a cura di Laura Padalino e Luisa Antognoli, cooperativa sociale Età Insieme

Il seminario propone una presentazione dell'osservazione pedagogica come strumento privilegiato della progettazione e azione educativa. Partendo dalla definizione di alcuni valori di riferimento verranno presentati i principali obiettivi e modi dell'osservazione del bambino per concludere con la presentazione di un modello specifico di osservazione. Al termine della presentazione teorica saranno proposte alcune esercitazioni di gruppo con l'utilizzo del metodo e dello strumento proposti e la giornata si concluderà con un tavolo di confronto per la definizione di uno strumento di osservazione condiviso.

Durante il seminario saranno affrontati, tra gli altri, i seguenti temi:

- Il ruolo dell'adulto e del bambino nella relazione educativa
- Obiettivi, regole e modalità dell'osservazione pedagogica
- Definizione dei principali campi di osservazione
- Osservazione occasionale e osservazione sistematica
- Presentazione del modello di Osservazione Partecipe (Infant Observation)

2 - DOCUMENTAZIONE:

a cura di Dafne Guida, cooperativa sociale Stripes

Nello specifico verrà proposta una riflessione sul valore del documentare nei contesti educativi, sulle tecniche e i modelli teorici di riferimento, sulla necessità di coinvolgere genitori, educatori, bambini e agenzie educative del territorio nell'opera di documentazione e narrazione delle esperienze educative del servizio utilizzando linguaggi espressivi diversi e diverse metodologie di catalogazione e conservazione. L'incontro intende essere un luogo privilegiato per il confronto e per la condivisione di un modello di documentazione che interpreti al meglio gli orientamenti pedagogici ed educativi contenuti nel manuale di autovalutazione PAN.

La giornata formativa verrà suddivisa in due parti: un momento plenario teorico che enuclei il significato del documentare e gli obiettivi correlati e un momento laboratoriale che vedrà la suddivisione in gruppi e la realizzazione di un documento -format da condividere successivamente con il resto dell'aula nella restituzione finale.

3. LO SPAZIO

a cura di Giordana Panegos, cooperativa sociale Melarancia

Il Laboratorio vuole aiutare una riflessione sullo spazio e sulla modalità di organizzazione spaziale all'interno della struttura di asilo nido. Lo spazio in sé non è un vuoto, inerte e uniforme, ma è una materia polimorfa che da molteplici informazioni e che è in costante evoluzione. Tutte le interazioni dinamiche che possono essere perlopiù invisibili e ignorate, accadono tra i vari ordini dello spazio e influenzano sentire, capire, conoscere. Lavorare sullo spazio, sulle proprie percezioni dello spazio, sulla sua organizzazione sulla consapevolezza dei messaggi che attraverso esso mandiamo è particolarmente importante all'interno della struttura di nido

Alcuni obiettivi del corso:

- Rendere gli educatori consapevoli del loro ruolo di "organizzatori" di uno spazio
- come luogo pensato dall'adulto per il bambino
- come elemento della vita quotidiana e come veicolo di messaggi, sfondo di rappresentazioni sociali

Per iscrizione andare sul sito www.consorziopan.it specificando il laboratorio scelto: visto che le aule hanno capienza diversa è necessaria l'iscrizione per una adeguata organizzazione; nel caso in cui un laboratorio superasse il numero consentito di partecipanti